

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конструирование уроков математики в рамках различных подходов к
обучению»**

по направлению - 44.03.05 «Педагогическое образование»

направленность: «Начальное образование; информатика»

Квалификация - бакалавр

Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области методики и технологии обучения математике, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету.

Задачи курса:

1. познакомить студентов с методической системой преподавания математики;
2. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. сформировать исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов;
4. сформировать умение и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем;
5. создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.01).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания математики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин. «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания младших школьников, а также дисциплин вариативной части профессионального цикла

Изучение дисциплины «Конструирование уроков математики в рамках различных подходов к обучению» необходимо для успешного освоения дисциплин и прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.01. Педагогическое образование, направленность «Начальное образование», формирующей компетенцию ПК-2.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент

должен: знать:

- цели и задачи, содержание обучения младших школьников математике;
- современные средства и формы обучения математике младших школьников;
- теоретические основы обучения младших школьников математике;
- способы развития логического, образного мышления, поддержания устойчивого интереса к математике;

уметь:

- анализировать нормативные документы начального обучения математике;
- использовать системный подход к реализации программы по математике;
- выбирать технологию и методы обучения в зависимости от целей и задач обучения математике;
- конструировать уроки математики;

владеть:

- способами и приемами реализации образовательного стандарта начального обучения математике;

- основными методами реализации образовательных программ по математике; способами и приемами соответствующими выбранной технологии;
- способами и приемами работы с современными средствами обучения; способами и приемами организации индивидуального обучения младших школьников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Дисциплина «Конструирование уроков математики в рамках различных подходов к обучению» изучается 4,5,6, 8 семестрах (для очной формы обучения), зачет, – в 5,6 семестрах, экзамен - 8 семестр;

-6 курсе в зимнюю сессию (для заочной формы обучения). Зачет – 6.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 академических часа. Из них аудиторных занятий – 18 ч.(практических), СРС – 230 часов, контроль – 4 ч.

5. Разработчик:

КЧГУ, доцент кафедры математики и методики ее преподавания А.У. Уртенова